

DECLARACIÓN DE POLÍTICA ERASMUS

Salus Coop V. es un centro de formación con más de 35 años de experiencia en el sector de la Formación Profesional de la rama sanitaria. Como cooperativa de trabajo asociado, 16 de los 18 trabajadores somos socios-trabajadores, lo que asegura una plantilla estable en el tiempo y comprometida con el proceso de internacionalización y modernización del centro formativo. Entre nuestros objetivos, se encuentra la participación activa en la creación de un espacio educativo europeo común.

Nuestra oferta formativa incluye:

- Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior concertados con Consellería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte (CEICE) de la Comunidad Valenciana (modalidad Formación Profesional Dual), y Ciclos Formativos privados:
 - ✓ Ciclo Formativo de Grado Medio Cuidados Auxiliares de Enfermería.
 - ✓ Ciclo Formativo de Grado Medio Farmacia y Parafarmacia.
 - ✓ Ciclo Formativo de Grado Superior Dietética
 - ✓ Ciclo Formativo de Grado Superior Higiene Bucodental
- Formación Profesional para el Empleo que permiten la obtención de Certificados de Profesionalidad (nivel 2 y 3) para, preferentemente desempleados. Estamos acreditados desde 1987 por el Servicio Valenciano para el Empleo y la Formación. En este curso académico se imparten: Atención a múltiples víctimas y catástrofes, Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales, Desarrollo de aplicaciones con tecnologías web, Docencia de la formación profesional para el empleo, Instrucción en yoga, Socorrismo en instalaciones acuáticas y Transporte sanitario
- Cursos de Formación Continuada para personal sanitario acreditados por la Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES)
- Formación continua para alumnado, profesorado y Formación Programada por la Empresa.

El objetivo de nuestro proyecto formativo es conseguir la formación integral del alumnado, es decir, maximizar los resultados de su aprendizaje para alcanzar un mayor grado de profesionalidad, mejorando así sus perspectivas futuras de trabajo. Para ello, ponemos en relieve la importancia del desarrollo de conductas autónomas, la capacidad del trabajo cooperativo y la formación continua como competencias que aumentan la empleabilidad del alumnado.

Nuestro Plan de Desarrollo Europeo agrupa diferentes acciones según su ámbito de actuación:

- Programa Erasmus+. Estamos en posesión de la Carta ECHE 2017 – 2020 (E CASTELL 26) y queremos dar continuidad a los proyectos Erasmus+, para lo cual participamos en la convocatoria para la concesión de la Carta ECHE 2021 – 2027.

Hemos llevado a cabo de manera satisfactoria nuestros dos primeros proyectos Erasmus+: 2017–1–ES01–KA102–037207 (realización parcial de la FCT del alumnado de ciclos formativos de grado medio y periodos de jobshadowing para el personal docente) y 2017–1–ES01–KA103–035897 (realización parcial de la FCT del alumnado de ciclos formativos de grado superior).

Actualmente tenemos en marcha otros proyectos para el alumnado de grado medio y alumnado de grado superior y personal. Debido a la emergencia sanitaria por COVID-19 no hemos podido desarrollar las movilidades programadas para este curso, pero hemos solicitado una prórroga de 12 meses, que nos ha sido concedida, con la finalidad de poder llevarlas a cabo de manera satisfactoria.

- Ofrecemos a nuestro alumnado la oportunidad de participar en el proceso de selección FCT en Europa de la Consellería de Educación (CEICE).
- Estamos inscritos en diferentes plataformas, como Erasmobility, para buscar socios con los que poder ampliar y llevar a cabo nuevos proyectos. También estamos abiertos a la posibilidad de acoger a participantes de movilidades Erasmus+ del sector sociosanitario con el objetivo de crear una red de contactos a nivel europeo para seguir creciendo y adquiriendo dimensión europea.
- El Consejo Rector elabora anualmente un Plan de Formación Continua del personal con la finalidad de asegurar la calidad de la labor docente. Dicho plan incluye la formación en diferentes campos: profesional (en función de la titulación del personal), metodológico/TICs, cooperativismo y lingüístico.
- El centro cumple con la Ley 4/2018 de la Generalitat (Comunidad Valenciana) que regula y promueve el plurilingüismo en el sistema educativo valenciano. Dicho reglamento incluye entre otros aspectos, que el idioma utilizado en la formación sea de un mínimo del 25% en valenciano, y un mínimo del 10% en inglés.

Una de las características del sector sanitario es la necesidad y/o demanda continua de profesionales no solo a nivel nacional sino también europeo. Para conseguir una formación integral es imprescindible además de la incorporación al proceso de aprendizaje de nuevas metodologías y TICs, un contacto directo con el mundo laboral. Ejemplo de nuestra implicación para mantener un contacto directo con el mundo laboral es la implantación de la modalidad de Formación Profesional Dual en nuestros ciclos formativos tanto de grado medio como de grado superior.

El poder participar en todas aquellas actividades que permitan un contacto directo con empresas en sus diferentes ámbitos (actividad desarrollada, zona geográfica, etc.) incidirá en el proceso de aprendizaje tanto del alumnado como del personal. Desde un punto de vista formativo y profesional, el Programa Erasmus+ nos proporciona una conexión con el mercado laboral sanitario europeo. Las movilidades nos permiten participar activamente través del desempeño de las capacidades profesionales en el sector sanitario de otro país.

Las movilidades en nuestro sector y entorno no son muy conocidas, por lo que llevarlas a cabo nos permite aumentar su difusión y aumentar el grado de internacionalización y modernización de nuestra oferta educativa, diferenciándonos del resto de la oferta educativa. También supone una fuente de motivación para el alumnado y da un valor añadido de calidad a las enseñanzas de Formación Profesional sanitaria.

Para colaborar en la consecución de los objetivos del Espacio Europeo de Educación Superior sobre el reconocimiento mutuo de los estudios entre los distintos estados miembros de la Unión Europea (UE), consideramos que es imprescindible el conocimiento y unificación de las distintas titulaciones de Formación Profesional de Grado Superior, y en especial las del sector sanitario, donde a día de hoy aún difieren mucho entre países. El programa Erasmus+ nos ofrece la posibilidad de intercambiar información y promover el aprendizaje recíproco entre centros y empresas del sector sociosanitario, facilitando la movilidad internacional de estudiantes y profesorado entre todos los países miembros. Así pues, fomentaremos el conocimiento entre la Formación Profesional de Grado Superior y las empresas para que dicha cooperación revierta en la mejora de nuestro proyecto educativo y en el reconocimiento mutuo de la formación.

Asimismo, impulsando las movilidades del alumnado y del personal de formación profesional de grado superior conseguimos un desarrollo tanto a nivel educativo/profesional como lingüístico, social y cultural. Para fomentar la participación propondremos formatos flexibles ya que se diseñarán movilidades de corta duración (menos de 90 días) y con la posibilidad de realizarla de manera simultánea en pequeños grupos, es decir acompañados de otros compañeros/as. Queremos aumentar el nivel de éxito de nuestro alumnado a través del reconocimiento del aprendizaje tanto a nivel nacional como europeo, mejora de su competencia lingüística, conocimiento de otra cultura y motivación por la formación continua, evita el fracaso escolar; es decir, el programa Erasmus+ nos permite, a través de las movilidades y su difusión, empoderar a nuestro alumnado y animarles a participar más activamente en la sociedad. Respecto al personal del centro, su participación en el programa Erasmus+ formara parte del proceso de mejora profesional y personal, y promoción del aprendizaje permanente.

Viajar permite, además de aprender, conocer y descubrir Europa. Destacar que, en un mundo globalizado, cada vez es más importante el conocimiento de otros idiomas (además de la lengua materna). Integrarse durante un tiempo en otro país y su cultura ayuda al aprendizaje o mejora de su idioma pero también a visibilizar el patrimonio cultural de Europa y su diversidad, lo que ayuda a mejorar la cohesión social fomentando el sentimiento de identidad de ciudadanía europea y sus valores.

La experiencia adquirida nos ayudará a innovar y mejorar en nuestra labor social como centro formativo, ya que los recursos invertidos en este tipo de acciones se rentabilizan no solo por el desarrollo personal y profesional que conlleva, sino también en la mejora de la sociedad. Con el tiempo, queremos crear una red de contactos con centros y empresas europeas con la que poder trabajar conjuntamente eliminando fronteras; esto aumentará la dimensión internacional del sector de la Formación Profesional sanitaria.

Salus Coop V. posee el Certificado de Calidad ISO 9000:2015, el cual acredita que trabajamos cumpliendo los estándares de calidad en la prestación de nuestros servicios. Como principal área de mejora, se ha identificado la necesidad de aumentar el nivel de competencias lingüísticas y socioculturales de nuestro alumnado para asegurar una formación integral y aumentar su empleabilidad. Por eso, queremos llevar a cabo movilidades de corta duración para el alumnado, en las cuales desempeñen sus competencias profesionales (en función de la especialidad) en un centro de trabajo europeo. Además, para el profesorado queremos diseñar movilidades de corta duración que les permita conocer de primera mano a través del jobshadowing el desempeño profesional de las distintas especialidades en distintos centros sanitarios europeos.

Como hemos comentado anteriormente tenemos concedida la Carta ECHE 2017 – 2020. Hemos gestionado satisfactoriamente nuestros primeros proyectos Erasmus+ tanto en formación profesional de grado medio como grado superior, realizando movilidades de alumnado y personal. Actualmente, tenemos en marcha otros dos proyectos. Hasta el momento hemos llevado a cabo las movilidades en Italia pero queremos a medio plazo, tras afianzar los conocimientos en la gestión de este tipo de proyectos, ampliar los países socios.

Para llevar a cabo el desarrollo de los proyectos contamos con los socios-trabajadores, quienes en su mayoría compatibilizan la docencia con diversas funciones dentro de la cooperativa. Muchos de ellos cuentan con más de 15 años de experiencia en el desempeño de sus funciones:

- *Departamento de Administración:* se encarga de la gestión económica del proyecto: justificación y control de gastos.
- *Secretaría:* participa en la difusión del proyecto como punto de atención al público e información; es responsable de la difusión a través de folletos/cartelería y del tablón del centro. También se encarga del archivo y custodia de la documentación relativa al desarrollo del proyecto y de acreditación de las movilidades de los participantes en el Proyecto Erasmus +.
- *Dirección de formación y Jefatura de estudios:* analizan las necesidades del centro, aprueban junto con el Consejo Escolar el Proyecto de Internalización del centro y realizan tareas de supervisión.
- *Departamento Erasmus+:* actualmente hay dos coordinadoras responsables de la gestión de los proyectos Erasmus+ vigentes. Se encargan de asistir a jornadas informativas, elaborar las propuestas de los proyectos, buscar socios, tramitar la solicitud y tras la aprobación, coordinar su desarrollo y hacer el seguimiento. También colaboran en la difusión y promoción de las experiencias.
- *Departamento de Visibilidad:* encargada de dar a conocer a toda la comunidad educativa la Declaración de Política Erasmus, la Carta ECHE y los proyectos llevados a cabo. Esta difusión se lleva a cabo a través de una sección específica creada en la página web del centro así como en las diversas redes sociales (Instagram, Twitter y Facebook) y otros medios como publicaciones de ámbito local y/o regional.
- *Departamento de Orientación:* colabora en la selección del alumnado.
- *Profesora del módulo de FOL (Formación y Orientación Laboral) y Responsable de la Bolsa de Inserción:* colaboran en la elaboración/actualización del CV Europass y el Pasaporte de Lenguas.
- *Tutores/as de FCT (Formación en Centros de Trabajo):* desarrollan el programa formativo de prácticas y colaboran en el seguimiento, evaluación y acreditación del aprendizaje de la movilidad del alumnado
- *Profesor/a – tutor/a:* se encargan de informar a su respectiva clase sobre el Proyecto Erasmus+ y fomentar la participación del alumnado.

El Programa Erasmus+ nos permite como centro entrar en contacto con el mercado laboral europeo, pudiendo así comparar: procedimientos, funciones del personal sanitario, etc. es decir, conocer nuevos enfoques de trabajo y distintas organizaciones de sistemas sanitarios para posteriormente, incluir dichos conocimientos en nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, podremos establecer nuevos contactos y promover la apertura internacional del centro.

Entrar en contacto con centros sanitarios europeos nos permite también, colaborar en el avance del reconocimiento de las titulaciones de los ciclos de formación profesional sanitaria a nivel europeo, ya que actualmente existe una amplia diversidad y por lo tanto una difícil homologación o reconocimiento directo. Esto ayudará a hacer frente a la alta demanda a nivel europeo de profesionales sanitarios.

La valoración del nivel educativo-profesional de nuestro alumnado por parte de las empresas donde realizan prácticas es satisfactorio. Pero hemos detectado, que el nivel de competencia lingüística es muy bajo así como el interés/motivación por el aprendizaje de otros idiomas, como el inglés. Desde la Bolsa de Trabajo también se ha detectado, que una vez nuestro alumnado está titulado es muy reacio a la movilidad laboral y/o formativa; lo que entendemos que es una limitación para su empleabilidad.

A través de los Proyectos Erasmus+ ofrecemos la posibilidad de conocer Europa de una manera práctica. Permite ofrecer una educación de mayor calidad, independientemente de las características socioeconómicas de los participantes. Nuestro alumnado podrá mejorar sus competencias profesionales, así como conocer un entorno laboral europeo y su actividad productiva real. También podrá mejorar su competencia lingüística a través del aprendizaje de otro idioma lo que servirá como elemento promotor de la diversidad lingüística de la Unión Europea. La experiencia implicará una iniciativa emprendedora que mejorará sus competencias personales, sociales y culturales. Todo esto conllevará finalmente a un enriquecimiento profesional y personal que aumentará su empleabilidad.

Tras la buena acogida de nuestro primer proyecto Erasmus+ queremos aprovechar dicha oportunidad para mejorar la formación integral de nuestro alumnado y disponer de un elemento motivador para el aprendizaje de la formación profesional sanitaria. También supone un elemento motivador para nuestro personal ya que integrarse en un centro sanitario europeo es un nuevo reto que afrontar y les permitirá aprender el “know-how”, es decir, su saber hacer respecto a técnicas sanitarias, protocolos, capacidades profesionales, etc. además de un enriquecimiento personal, social y cultural.

A través del conocimiento de otras culturas y realidades sociales se dan a conocer las oportunidades que ofrece ser parte de la Unión Europea poniendo así en valor el concepto de ciudadanía europea; además se eliminan barreras geográficas, culturales y lingüísticas, favoreciendo la movilidad personal y/o laboral.

Pretendemos explotar los resultados de los proyectos de manera que se maximice su impacto en nuestro entorno, tanto en las personas como en los centros, empresas o instituciones participantes. Así pues, esto tendrá una repercusión positiva no solo a nivel regional sino también internacional, ya que pretendemos que el aprendizaje sea bidireccional al tratarse de sectores afines que pueden intercambiar experiencias y aprendizaje. Es decir, que durante el desarrollo de los proyectos queremos asegurarnos que la cooperación conduce a resultados sostenibles y equilibrados para todos los socios.

Para concluir, participar en el Programa Erasmus+ nos ayuda a adquirir una dimensión europea para llegar a ser un centro de referencia de ámbito sanitario y colaborar con otros centros educativos o instituciones. Sin olvidar que, supone un elemento diferenciador de calidad frente a las autoridades educativas y empresas-instituciones del sector sociosanitario.

Participar en el programa Erasmus+ tiene un gran impacto en nuestro centro formativo ya que asegura la continuidad del proceso de internacionalización y el cumplimiento del Plan de Desarrollo Europeo incorporado en nuestra Programación General Anual (PGA) aprobada por el Consejo Escolar.

También aumentamos nuestro contacto con otras instituciones/empresas, lo que conlleva una mayor proyección en el ámbito educativo de la formación profesional sanitaria y mejora la percepción por parte de las empresas colaboradoras en la Formación de Centros de Trabajo (FCT). Asimismo, ampliamos nuestros conocimientos sobre el mercado laboral del sector sanitario de otros países y, a través de la incorporación de dicho conocimiento al proceso de enseñanza-aprendizaje, conseguimos un efecto multiplicador sobre todo el alumnado, y no solo en los participantes.

Por otro lado, conseguimos aumentar nuestra proyección académica ya que las movibilidades suponen un valor añadido que hace a la formación profesional más atractiva ya que ofrece al alumnado la posibilidad de vivir una experiencia que mejora de manera integral su formación; lo que supone un elemento motivador. Así pues, parte de nuestro alumnado obtendrá el título conociendo de primera mano el sector sociosanitario a nivel internacional ya que se habrán sumergido en un entorno laboral europeo. Esto supondrá en los participantes una mejora de sus competencias profesionales, personales, lingüísticas, comunicativas y culturales, aumentando su empleabilidad.

Creamos un entorno en el que fomentamos el plurilingüismo, con la finalidad de aumentar el interés de nuestro alumnado por el aprendizaje de idiomas. El programa Erasmus+ es un elemento integrador que ayuda a eliminar barreras idiomáticas y fronterizas favoreciendo la movilidad geográfica personal y/o laboral.

Con la difusión del proyecto, ponemos de manifiesto la importancia de tener una iniciativa emprendedora y queremos que sea un elemento motivador de mejora continua, es decir, fomentar la continuidad con estudios de nivel superior, ampliar conocimientos y/o realizar una búsqueda activa de empleo tanto a nivel regional, nacional como internacional. Además conocer, comparar, intercambiar, compartir... la experiencia Erasmus+ permite el desarrollo de valores como la tolerancia, comprensión y el espíritu crítico, y mejora la capacidad de adaptación, flexibilidad y resolución de problemas.

Para evaluar el impacto y hacer un correcto seguimiento de los proyectos, las Coordinadoras Erasmus+ llevan un registro a través de actas de las etapas clave y también registran diferentes indicadores (tanto cuantitativos como cualitativos) para su posterior evaluación y detección de áreas de mejora. Entre los aspectos a evaluar destacamos:

- Grado de cumplimiento y correcta temporalización de las actividades diseñadas.
- Evaluación de las incidencias y su gestión.
- Adecuación de los criterios de baremación empleados para la selección y transparencia del proceso.
- Adecuación del diseño de las movibilidades y grado de satisfacción de los distintos implicados en el proyecto Erasmus+.
- Impacto en los participantes: autoevaluación tras la movilidad (y un año después) para analizar la experiencia a nivel profesional/formativo, lingüístico, personal y cultural.
- Consecución de la acreditación y reconocimiento del aprendizaje.
- Número de actividades de difusión y fomento del plurilingüismo.
- Relación con los socios colaboradores: cumplimiento de acuerdos, fluidez de comunicación, calidad de las actividades, etc.
- Grado de consecución de los objetivos del centro.

Para concluir, queremos potenciar la dimensión internacional de la sanidad; llevar a cabo nuestro primer proyecto Erasmus+ nos hizo ser más conscientes del camino que queda por recorrer para la unificación/reconocimiento a nivel europeo de las distintas especialidades dentro del sector de la formación profesional sanitaria. Por eso, queremos colaborar activamente en el reconocimiento a nivel europeo de las titulaciones de Higiene Bucodental y Dietética con la finalidad de promover la movilidad laboral a nivel europeo en el ámbito sociosanitario. Esto nos permite difundir la idea de pertenencia a un mercado de trabajo común, lo que contribuye además a la cohesión social promoviendo la diversidad lingüística de la Unión Europea y la sensibilización intercultural.